

RESUMEN

Autor [Montoya Toribio, M.A.](#)

Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Facultad de Ciencias Forestales](#)

Título **Conocimientos y actitudes en estudiantes de secundaria hacia la conservación del arbolado urbano para mitigar el cambio climático**

Impreso Lima : UNALM, 2019

Copias

Ubicación	Código	Estado
Sala Tesis	P01. M655 - T	USO EN SALA
Descripción	278 p. : 109 fig., 13 tablas, 100 ref. Incluye CD ROM	
Tesis	Tesis (Ing Forestal)	
Bibliografía	Facultad : Ciencias Forestales	
Sumario	Sumario (Es)	
Materia	ESTUDIANTES COMPORTAMIENTO HUMANO ARBOLES CALLEJEROS BOSQUES URBANOS CONVERSACION DE LA NATURALEZA CAMBIO CLIMATICO ZONAS URBANAS ENCUESTAS PERU ESCOLARES COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMAN COLEGIO RICARDO PALMA COLEGIO N°6066 LIMA (DPTO)	

Nº estándar PE2019000294 B / M EUVZ P01; P40; C10

El arbolado urbano cumple un rol importante para mitigar los efectos del cambio climático y favorecer la sostenibilidad de las ciudades. Conservarlo implica además del adecuado mantenimiento y forestación de zonas urbanas con déficit arbóreo, un nivel de conciencia, respeto y aprecio hacia los árboles por la sociedad en general. Empero la explosión demográfica actual de las urbes, demanda metrópolis en constante transformación, expresadas en la indetenible

construcción y ampliación de pistas y veredas, líneas ferroviarias, edificios de vivienda, centros comerciales, empresariales e institucionales, que terminan comprometiendo la supervivencia de los árboles urbanos. Encima, por la tendencia ciudadina a satisfacer necesidades básicas de vivienda, alimentación, educación, seguridad, afiliación, reconocimiento, autorrealización, entretenimiento y descanso, su preocupación por los árboles urbanos se sitúa en el último plano de prioridades. Esta investigación descriptiva, comparativa, correlacional, de diseño transeccional. A fin de determinar la relación entre los conocimientos y actitudes hacia la conservación del arbolado urbano para mitigar el cambio climático, según zona urbana, colegio, grado, rango de edad y sexo, aplicó un cuestionario de conocimientos y una escala de actitudes tipo Likert, a 362 estudiantes de primero, tercero y quinto grado de secundaria de cuatro colegios de Lima Centro, Lima Este, Lima Moderna y Lima Sur. Se encontró que existe correlación positiva muy débil entre conocimientos y actitudes en general ($\rho=0,128$), correlación positiva débil entre estudiantes de Lima Moderna ($\rho=0,253$), correlación positiva débil en estudiantes de 13 a 14 años de edad ($r=0,219$), y correlación positiva muy débil en estudiantes femeninas ($r=0,180$). Asimismo, que existen diferencias significativas en conocimientos por grado y rango de edad, y en actitudes, solo por grado. Se concluyó que el 98,4% de actitudes de los estudiantes evaluados son influenciados por otros factores además de los conocimientos y que prácticamente no existe diferencia significativa de conocimientos y de actitudes en estudiantes hacia la conservación del arbolado urbano para mitigar el cambio climático, pues este conocimiento no está explícitamente incluido en las unidades didácticas y en las sesiones de aprendizaje sugeridas a los docentes y directores de los colegios.

ABSTRACT

Urban trees play an important role in mitigating the effects of climate change and promoting the sustainability of cities. Conserving it implies, in addition to the adequate maintenance and afforestation of urban areas with tree deficits, a level of awareness, respect and appreciation of trees by society in general. However, the current demographic explosion of cities demands a constantly changing metropolis, expressed in the unstoppable construction and expansion of tracks and sidewalks, railway lines, residential buildings, commercial, business and institutional centers, which end up compromising the survival of urban trees. . Furthermore, due to the urban tendency to satisfy basic needs for housing, food, education, security, affiliation, recognition, self-realization, entertainment and rest, their concern for urban trees is in the last plane of priorities. This descriptive, comparative, correlational research of transeccional design. In order to determine the relationship between knowledge and attitudes towards the conservation of urban trees to mitigate climate change, according to urban area, school, grade, age range and sex, he applied a knowledge questionnaire and a Likert-type scale of attitudes, 362 first, third and fifth grade secondary students from four schools

in Central Lima, Eastern Lima, Modern Lima and Southern Lima. It was found that there is a very weak positive correlation between knowledge and attitudes in general ($\rho = 0.128$), weak positive correlation among students from Modern Lima ($\rho = 0.253$), weak positive correlation in students from 13 to 14 years of age ($r = 0.219$), and very weak positive correlation in female students ($r = 0.180$). Likewise, there are significant differences in knowledge by grade and age range, and in attitudes, only by grade. It was concluded that 98.4% of attitudes of the evaluated students are influenced by other factors besides knowledge and that there is practically no significant difference in knowledge and attitudes in students towards the conservation of urban trees to mitigate climate change, since This knowledge is not explicitly included in the didactic units and in the suggested learning sessions for teachers and school principals.