

RESUMEN

Autor [Moreno Bardales, H.C.](#)
Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Escuela de Posgrado, Maestría en Administración](#)
Título **Gestión de la sistematización de los procesos de entornos virtuales de aprendizaje en universidades privadas**
Impreso Lima : UNALM, 2018

Copias

Ubicación	Código	Estado
Sala Tesis	C10. M67 - T	USO EN SALA
Descripción	109 p. : 14 fig., 27 cuadros, 23 ref. Incluye CD ROM	
Tesis	Tesis (Mag Sc)	
Bibliografía	Posgrado : Administración	
Sumario	Sumarios (En, Es)	
Materia	UNIVERSIDADES ENSEÑANZA SUPERIOR TECNOLOGIA DE LA INFORMACION TECNOLOGIA EDUCATIVA MEDIOS AUDIOVISUALES GESTION METODOS EVALUACION PERU ENTORNOS VIRTUALES UNIVERSIDADES PRIVADAS	
Nº estándar	PE2018000344 B / M EUV C1	

Los constantes cambios actuales, generan experiencias de gestión significativas que no son registradas, vivenciadas por aquellos que son considerados hoy en día los nuevos perfiles en tecnología de información y comunicación. El propósito del trabajo, desarrollar los lineamientos de gestión necesarios para la adecuada planificación, organización, control y supervisión de los procesos de entornos virtuales de aprendizaje (EVA), en centros universitarios; basado en la experiencia acreditada de gestión del autor, realizado en el Programa Virtual promovido por el Ministerio de Educación del Perú (PV-MEDU), ejecutado entre los años 2014 y 2016. El trabajo permitirá comprender el sentido de la experiencia en EVA, las características y aspectos importantes de la administración en estos temas, como contribución a una propuesta de gestión de Educación a Distancia (EaD) en el país. Se responde a ¿Cómo administrar eficientemente los procesos de un EVA en una Institución Universitaria?, y ¿Cuáles son las estrategias a seguir para gestionar adecuadamente los procesos de implementación de un EVA? Para lograr el objetivo de sistematización y caracterización de los procesos del EVA, el autor se basó en los factores críticos de éxito para la formación en línea; identificando sus respectivos indicadores y propuestas de sugerencia de mejora en gestión. Finalmente se espera este trabajo sea la fuente de otras investigaciones relacionadas con educación a distancia en el Perú.

Abstract

The constant current changes, generate significant management experiences that are not registered, experienced by those who are considered today the new profiles in information technology and communication. The purpose of the work, to develop the necessary management guidelines for the adequate planning, organization, control and supervision of the processes of virtual learning environments (VLE), in university centers; based on the author's proven experience in management, carried out in the Virtual Program promoted by the Ministry of Education of Peru (PV-MEDU), executed between 2014 and 2016. The work will allow us to understand the meaning of the experience in VLE, the characteristics and important aspects of the administration in these subjects, as a contribution to a proposal of management of Distance Education (DE) in the country. Respond to How to efficiently manage the processes of an VLE in a University Institution?, and What are the strategies to follow to properly manage the implementation processes of an VLE? In order to achieve the goal of systematization and characterization of the VLE processes, the author relied on the critical success factors for online training; identifying their respective indicators and suggestions for improvement in management. Finally, this work is expected to be the source of other research related to distance education in Peru