

## RESUMEN

Autor **Eche Guerra, K.M.**  
Autor **Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima (Peru). Ciclo Optativo de**  
corporativo **Especialización y Profesionalización en Gestión de Calidad y Auditoría**  
Ambiental  
Título **Plan de manejo de residuos sólidos del Colegio Avante**  
Impreso **Lima : UNALM, 2016**

Copias

Ubicación

Código

Estado

Sala Tesis	<b>Q70. E23 - T</b>	USO EN SALA
Descripción	99 p. : 28 fig., 17 cuadros, 1 plano, 24 ref. Incluye CD ROM	
Tesis	Trabajo de Titulación (Ing Ambiental)	
Bibliografía	Optativo : Gestión de Calidad y Auditoría Ambiental	
Sumario	Sumarios (En, Es)	
Materia	<b>LIMA METROPOLITANA LOS OLIVOS (DIST) COLEGIOS DESECHOS SOLIDOS DESECHOS URBANOS MANEJO DE DESECHOS ELIMINACION DE DESECHOS ENCUESTAS EVALUACION PERU RESIDUOS SOLIDOS COLEGIO PARTICULAR AVANTE</b>	
Otro Autor	<b>Sánchez Melchor, R.R.</b>	
Nº estándar	PE2016000476 B / M EUV Q70	

El presente trabajo no experimental se realizó en el colegio Particular AVANTE, ubicado en el distrito de los Olivos, el cual presenta un inadecuado manejo de residuos sólidos causado por los malos hábitos de los estudiantes y el desconocimiento de técnicas de minimización.

En tal sentido se realizó una plan de manejo de residuos sólidos, cuyo objetivo fue reducir la cantidad de residuos sólidos, para lo cual se realizó un diagnóstico de la gestión actual de los residuos, a través de una encuesta sobre la percepción de los estudiantes, la caracterización de los residuos de

acuerdo a la metodología del CEPIS y entrevistas para conocer la gestión actual de los residuos.

De la caracterización se obtuvo una generación Per- cápita de 0.06 kg/per/día, una densidad de 47.27 kg/m<sup>3</sup> y un volumen de 250 Litros, con lo cual se pudo determinar la cantidad de contenedores a implementar en el colegio, además se obtuvo una composición del 25.77% de residuos plásticos, 22.78% de residuos orgánicos, 22.33% de papel y cartón y 13.81% de vidrio.

Dichos resultados nos permitieron reformular la gestión actual de los residuos mediante la inclusión de técnicas de minimización, segregación diferenciada mediante el código de colores y el reaprovechamiento de los residuos, además se propuso mejorar el nivel de educación ambiental de los alumnos a través de un programa de sensibilización promoviendo el uso de la regla de las 3Rs (reducir, reusar y reciclar).

## **Abstract**

The present not experimental work was realized in the elementary school "AVANTE", located in the district Los Olivos, which presents an inadequate managing of solid residues caused by the bad habits of the students and the ignorance of technologies of minimization. To this respect there was realized a plan of managing of solid residues, which aim was to reduce the quantity of solid residues, for which realized a diagnostic of the current management of the residues, across a survey on the perception of the students, the characterization of the residues of agreement to the methodology of the CEPIS and interviews to know the current management of the residues.

Of the characterization a generation was obtained Per-cápita - cápita of 0.06 kg/per/día, a density of 47.27 kg/m<sup>3</sup> and volume of 250 Liters, with which it was possible to determine the quantity of containers to help in the school, in addition there was obtained a composition of 25.77 % of plastic residues, 22.78 % of organic residues, 22.33 % of paper and carton and 13.81 % of glass.

The above mentioned results allowed us to re-formulate the current management of the residues by means of the incorporation of technologies of minimization, segregation differentiated by means of the code of colors and the reutilization of the residues, in addition one proposed to improve the level of environmental education of the pupils across a program of awareness promoting the use of the rule of them three R's (Reduce, Reuse, Recycle).