

RESUMEN

Autor [Pérez Ojeda del Arco, M.](#)

Autor corporativo [Universidad Nacional Agraria La Molina, Lima \(Peru\). Facultad de Ciencias Forestales](#)

Título **Diagnóstico de la transmisión actual del conocimiento ecológico tradicional (CET) en el uso de palmeras por dos comunidades Ese Eja, en el ámbito del departamento de Madre de Dios - Perú**

Impreso Lima (Peru), 2010

Copias

Ubicación	Código	Estado
Sala Tesis	F40. P4 - T c.2	USO EN SALA
Descripción	138 p. : 10 cuadros, 26 fig.; 118 ref.	
Tesis	Tesis (Ing Forestal)	
Bibliografía	Facultad : Forestales	
Sumario	Sumario (Es)	
Materia	ARECACEAE VARIEDADES BOSQUE POBLACION AGRARIA PARTICIPACION DE AGRICULTORES CONSERVACION DE LOS RECURSOS ETNOBOTANICA ENCUESTAS COLECCION DE DATOS COMUNIDADES RURALES EVALUACION PERU PALMERAS COMUNIDADE ESE EJA COMUNIDAD SONENE MADRE DE DIOS [DPTO]	

Nº estándar PE2011000119 B / M EUVZ F40

Se evalúa el contexto de transmisión del Conocimiento Ecológico Tradicional (CET) de 21 especies de palmeras. El área de estudio se ubicó en dos comunidades Ese Eja en Madre de Dios-Perú. Se usaron muestreos

estructurados con cada población, guías de estímulo visual y entrevistas. Los resultados mostraron a la infancia como el período más común de aprendizaje, aunque está retrasándose en la comunidad más próxima a la ciudad. La forma de aprendizaje predominante es la “enseñanza por otros” y se da en mayor proporción a través de una transmisión vertical de conocimientos. El bosque sigue siendo el lugar más frecuente de aprendizaje. Se concluye que existen cambios en el contexto de transmisión pese a predominar una de modo vertical que supone mayor estabilidad cultural. Esto se manifiesta a través de la presión de uso a determinadas especies dejando de lado otras opciones usadas anteriormente para un mismo fin y prácticas tradicionales en relación a las palmeras que ya no se dan más.

ABSTRACT

The context of transmission of Traditional Ecological Knowledge (CET) of 21 palm species is evaluated. The study area was located in two Ese Eja communities in Madre de Dios-Peru. Structured samplings were used with each population, visual stimulus guides and interviews. The results showed childhood as the most common period of learning, although it is lagging in the community closest to the city. The predominant form of learning is “teaching by others” and it occurs to a greater extent through a vertical transmission of knowledge. The forest is still the most frequent place of learning. It is concluded that there are changes in the transmission context despite the predomination of a vertical mode that supposes greater cultural stability. This is manifested through the pressure of use on certain species, leaving aside other options previously used for the same purpose and traditional practices in relation to palm trees that no longer occur.