

UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA

LA MOLINA

Facultad de Ciencias Forestales



**Diagnóstico de la Transmisión Actual
del Conocimiento Ecológico Tradicional
(CET) en el Uso de Palmeras por dos
Comunidades Ese Eja, en el Ambito del
Departamento de Madre de Dios - Perú.**

Tesis para optar el Título de
INGENIERO FORESTAL

Matías Pérez Ojeda Del Arco

Lima – Perú
2010

ÍNDICE

	Página
AGRADECIMIENTOS.....	V
RESUMEN	VIII
ÍNDICE.....	IX
LISTA DE CUADROS	XV
LISTA DE FIGURAS.....	XVI
LISTA DE SIMBOLOS, SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	XVIII
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. REVISIÓN DE LITERATURA	3
2.1 EL CONOCIMIENTO ECOLOGICO TRADICIONAL	3
2.1.1 <i>Variación del CET</i>	3
2.1.2 <i>El estudio de la transmisión del CET en un contexto de cambios en la disciplina etnobotánica.</i>	4
2.2 LA TRANSMISIÓN DEL CET	4
2.2.1 <i>Aproximación cualitativa</i>	5
2.2.2 <i>Aproximación cuantitativa</i>	6
2.2.3 <i>Otras aproximaciones</i>	11
2.2.4 <i>Síntesis de características de la transmisión del CET</i>	12
2.3 LOS ESE EJA	14
2.3.1 <i>Bajo un contexto de cambios en Madre de Dios</i>	14
2.4 LA FAMILIA ARECACEAE	15
2.5 ETNOBOTÁNICA DE ARECACEAE.....	16
2.5.1 <i>En el Perú</i>	16
2.5.2 <i>Para los Ese Eja</i>	16
3. MATERIALES Y MÉTODOS	18
3.1 ÁREA DE ESTUDIO.....	18
3.1.1 <i>Descripción del área de estudio</i>	18

A)	La comunidad nativa de Infierno (CNI).....	18
B)	La comunidad nativa de Sonene (CNS).....	18
3.2	CARACTERISTICAS ECOLOGICAS DEL ÁREA	19
3.2.1	<i>Tipos de bosque</i>	19
3.2.2	<i>Clima</i>	19
3.2.3	<i>Flora</i>	20
3.3	METODOLOGIA.....	20
3.3.1	<i>Presentación del proyecto y solicitud de consentimiento previo</i>	20
3.3.2	<i>Procedimiento de muestreo</i>	20
3.3.3	<i>Palmeras a usar en las entrevistas</i>	23
3.3.4	<i>Identificación taxonómica de plantas y colecta botánica</i>	23
3.3.5	<i>Entrevistas</i>	25
C)	Transmisión del CET.....	25
D)	Distribución del CET.....	25
E)	Conservación y Manejo de las palmeras.....	26
3.4	SESGOS POTENCIALES.....	28
3.4.1	<i>Del Muestreo</i>	28
3.4.2	<i>Del trabajo con mujeres</i>	29
3.4.3	<i>De la equivalencia de taxas científicos e indígenas</i>	29
3.4.4	<i>Del uso de fotografías para la identificación por parte de los entrevistados</i>	29
3.4.5	<i>De las categorías de usos</i>	29
3.4.6	<i>De la omisión de variables en el proceso de transmisión</i>	30
3.4.7	<i>Del idioma Ese Eja</i>	30
3.4.8	<i>De la etapa de aprendizaje</i>	30
4.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	31
4.1	IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES	31
4.2	TRANSMISIÓN DEL CET	34
4.2.1	<i>Edad de aprendizaje</i>	34
4.2.2	<i>Forma de aprendizaje</i>	35
4.2.3	<i>Agente de transmisión</i>	37
4.2.4	<i>Lugar de aprendizaje</i>	39

4.2.5	<i>Forma de enseñanza</i>	41
4.2.6	<i>Continuidad del CET</i>	43
4.3	DISTRIBUCIÓN DEL CET.....	45
4.3.1	<i>Edad</i>	45
4.3.2	<i>Género</i>	49
4.4	CONSERVACIÓN Y MANEJO DE PALMERAS.....	50
4.4.1	<i>Nivel preferencial hacia las especies</i>	50
4.4.2	<i>Percepción local de las palmeras más usadas en cada comunidad</i>	53
4.4.3	<i>Percepción local de abundancia del recurso “Hay mucho”, “Hay muy poco” o “Ya no hay” en la comunidad</i>	55
4.5	RELACIÓN ENTRE LA TRANSMISION DEL CET, PRESIÓN DE USO DEL RECURSO Y SU CONSERVACION.....	67
4.5.1	<i>El caso de palmeras con posibilidad de uso para techos</i>	68
4.5.2	<i>El caso de la extracción de las palmeras con frutos</i>	79
4.6	CONOCIMIENTOS QUE SE VAN Y CONOCIMIENTOS QUE VIENEN.....	82
4.7	ROL DEL SECTOR ACADEMICO / TECNICO / ONG.....	82
4.8	COMPENDIO DE INFERENCIAS.....	84
5.	CONCLUSIONES	88
6.	RECOMENDACIONES	90
7.	BIBLIOGRAFÍA	92
ANEXO 1	96
	AREA DE ESTUDIO: CNI Y CNS.....	96
ANEXO 2	97
	PALMERAS REGISTRADAS EN MADRE DE DIOS.....	97
ANEXO 3	99
	PRESENTACION DEL PROYECTO A CNI.....	99
ANEXO 4	100
	PRESENTACION DEL PROYECTO A CNS.....	100

ANEXO 5	101
<i>ASTROCARYUM GRATUM</i>	101
ANEXO 6	102
<i>ATTALEA BUTYRACEA</i>	102
ANEXO 7	103
<i>ATTALEA MARIPA</i>	103
ANEXO 8	104
<i>ATTALEA PHALERATA</i>	104
ANEXO 9	105
<i>BACTRIS CONCINNA</i>	105
ANEXO 10	106
<i>BACTRIS GASIPAES</i>	106
ANEXO 11	107
<i>BACTRIS MACANA</i>	107
ANEXO 12	108
<i>BACTRIS HIRTA</i>	108
ANEXO 13	109
<i>CHAMAEDOREA ANGUSTISECTA</i>	109
ANEXO 14	110
<i>CHELIOCARPUS ULEI</i>	110
ANEXO 15	111
<i>EUTERPE PRECATORIA</i>	111
ANEXO 16	112
<i>GEONOMA DEVERSA</i>	112
ANEXO 17	113

<i>HYOSPATHE ELEGANS</i>	113
ANEXO 18	114
<i>IRIARTEA DELTOIDEA</i>	114
ANEXO 19	115
<i>MAURITIA FLEXUOSA</i>	115
ANEXO 20	116
<i>OENOCARPUS BATAUA</i>	116
ANEXO 21	117
<i>OENOCARPUS MAPORA</i>	117
ANEXO 22	118
<i>PHYTELEPHAS MACROCARPA</i>	118
ANEXO 23	119
<i>SOCRATEA EXORRHIZA</i>	119
ANEXO 24	120
<i>SOCRATEA SALAZARII</i>	120
ANEXO 25	121
<i>WETTINIA AUGUSTA</i>	121
ANEXO 26	122
ENTREVISTA ETNOBOTANICA.....	122
ANEXO 27	123
MATRIZ DE DATOS.....	123
ANEXO 28	124
PRUEBA DE ANOVA: COMPARACION DE SCORES DE CET DE PALMERAS ENTRE GENEROS DE LA CNI.....	124
ANEXO 29	125

PRUEBA DE ANOVA: COMPARACION DE SCORES DE CET DE PALMERAS ENTRE GENEROS DE LA CNS	125
ANEXO 30	126
PRUEBA DE ANOVA: COMPARACION DE SCORES DE CET DE PALMERAS ENTRE HOMBRES DE LA CNI VS CNS	126
ANEXO 31	127
PRUEBA DE ANOVA: COMPARACION DE SCORES DE CET DE PALMERAS ENTRE MUJERES DE LA CNI VS CNS	127
ANEXO 32	128
GLOSARIO	128

Lista de cuadros

	Página
CUADRO 1. MUESTREO PARA CADA COMUNIDAD.....	22
CUADRO 2. PALMERAS ESTUDIADAS (FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA).....	32
CUADRO 3. AGENTES DE TRANSMISIÓN DE CET	39
CUADRO 4. RANKING DE PALMERAS POR USOS REPORTADOS (RU)	51
CUADRO 5. PERCEPCIÓN LOCAL DE ABUNDANCIA EN CNI.....	55
CUADRO 6. PERCEPCIÓN LOCAL DE ABUNDANCIA EN CNS.....	55
CUADRO 7. MÉTODOS DE COSECHA EN CNI.....	59
CUADRO 8. REGISTRO DE COSECHA DE AGUAJE (REPORTADOS) EN PUESTO DE CONTROL LA TORRE RNTMB (ENE-ABR 2010)	61
CUADRO 9. MÉTODOS DE COSECHA EN CNS.....	65
CUADRO 10. DINAMISMO DEL CET DE PALMERAS	82

Lista de figuras

	Página
FIGURA 1. EDADES DE APRENDIZAJE DEL CET DE PALMERAS PARA CNI Y CNS	34
FIGURA 2. FORMAS DE APRENDIZAJE DE PALMERAS	36
FIGURA 3. FORMAS DE TRANSMISIÓN DEL CET	37
FIGURA 4. LUGARES DE TRANSMISIÓN DEL CET	40
FIGURA 5. CÓMO FUE ENSEÑADO EL CET	41
FIGURA 6. CONTINUIDAD DEL CET	43
FIGURA 7. PERSONAS QUE SÍ HAN ENSEÑADO SU CET, AGRUPADAS POR CLASES DE EDAD.	44
FIGURA 8. VARIACIÓN DE CET DE ACUERDO A LA EDAD EN LA CNI	46
FIGURA 9. VARIACIÓN DE CET DE ACUERDO A LA EDAD EN LA CNS	47
FIGURA 10. PALMERAS QUE MÁS SE USAN EN CNI.....	54
FIGURA 11. PALMERAS QUE MÁS SE USAN EN CNS	54
FIGURA 12. RESULTADOS DE “HAY MUCHO” EN LA CNI	56
FIGURA 13. RESULTADOS DE “HAY MUY POCO” EN LA CNI.....	56
FIGURA 14. RESULTADOS DE “YA NO HAY” EN LA CNI.....	57
FIGURA 15. COSECHA DESTRUCTIVA DE <i>GEONOMA DEVERSA</i> (FOTO: M. PÉREZ).....	60
FIGURA 16. APROVECHAMIENTO DE FRUTOS DE <i>OENOCARPUS BATAUA</i> SUBIENDO LA PALMERA CON MÉTODO TRADICIONAL (FOTO: M. PÉREZ).....	62
FIGURA 17. RESULTADOS DE “HAY MUCHO” EN LA CNS	64
FIGURA 18. RESULTADOS DE “HAY MUY POCO” EN LA CNS.....	64
FIGURA 19. RESULTADOS DE “YA NO HAY” EN LA CNS	65
FIGURA 20. PALMERAS PARA TECHO MENCIONADAS EN LA CNI	68
FIGURA 21. PALMERAS PARA TECHO MENCIONADAS EN LA CNS	69
FIGURA 22. TEJIDO DE HOJA DE CRISNEJA USANDO <i>GEONOMA DEVERSA</i> (FOTO: M. PÉREZ)	70
FIGURA 23. CONOCIMIENTO ACTUAL ESE EJA DE LAS DOS PALMERAS PROPIAS DE CABECERAS DE RÍO N = 31 (INFIERNO) Y N = 30 (SONENE).	71
FIGURA 24. TEJIDO DE CUMBRERA USANDO <i>ATTALEA SP.</i> (FOTO: M. PÉREZ)	73
FIGURA 25. CAMBIOS EN LA SELECCIÓN DE ESPECIES DE PALMERAS PARA LA ELABORACIÓN DE TECHOS A LO LARGO DE LA HISTORIA ESE EJA.	77

FIGURA 26. CAMBIOS EN LOS MÉTODOS DE COSECHA DE FRUTOS DE ALGUNAS PALMERAS A LO
LARGO DE LA HISTORIA ESE EJA. 81

LISTA DE SIMBOLOS, SIGLAS Y ABREVIATURAS

CET	: Conocimiento Ecológico Tradicional
CI	: Conservación Internacional
FENAMAD	: Federación Nativa del río Madre de Dios y Afluentes
CNI	: Comunidad Nativa de Infierno
CNS	: Comunidad Nativa de Sonene
RNTAMB	: Reserva Nacional Tambopata
PNBS	: Parque Nacional Bahuaja Sonene
PEM	: Puerto Maldonado
RU	: Valor de Uso Reportado
TReeS	: Tambopata Reserve Society
IBC	: Instituto del Bien Común
IIAP	: Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana
ISE	: Sociedad Internacional de Etnobiología
ANOVA	: Análisis de Varianza
USM	: Herbario del Museo de Historia Natural de San Marcos
CUZ	: Herbario Vargas de la Universidad San Antonio de Abad del Cusco
MOL	: Herbario de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional Agraria La Molina