

RESUMEN

En la presente tesis se aplica la regresión logística ordinal, con la finalidad de identificar las variables que mejor explican los rangos de los ingresos de los egresados universitarios del Perú. Para el estudio se usa los datos de la encuesta de egresados universitarios del año 2014 realizada por el INEI. Se ajustan los datos a tres modelos aplicando la regresión logística ordinal con función de enlace logit proporcional acumulativo y para las universidades públicas y privadas. La variable dependiente son los rangos de ingresos (Bajo, Medio, Alto y Muy alto) y los conjuntos de variables independientes agrupadas en cuatro categorías: Grupo A: socio-académicas (7), Grupo B: referidas a la evaluación de las competencias recibidas en la universidad (12), Grupo C: referidas a la importancia de las competencias para su desarrollo profesional (12) y Grupo D: respecto a los profesores de la carrera (5). Para explicar los rangos de los ingresos, la regresión logística ordinal identificó para los tres modelos y para las universidades públicas y privadas, variables significativas socio-académicas: sexo, pertenencia al cuadro de méritos, si obtuvo o no el título profesional, su primer empleo relacionado con la formación profesional. Respecto a la calificación sobre la preparación recibida en la universidad para el desarrollo de las competencias: para coordinar actividades, para los conocimientos básicos de otros campos (públicas) y para el dominio del área de disciplina, el utilizar herramientas informáticas básicas, el utilizar software específico de la carrera (privadas). Respecto a la importancia de las competencias para su experiencia laboral: redactar informes o documentos, tener conocimientos básicos de otros campos o disciplinas (públicas) y rendir bajo presión y cumplir con los objetivos y coordinar actividades (privadas).

ABSTRACT

In this thesis the ordinal logistic regression is applied, in order to identify the variables that best explain the income ranges of the university graduates of Peru. For the study, the data from the survey of university graduates of the year 2014 conducted by the INEI used. The data is adjusted to three models applying the ordinal logistic regression with cumulative proportional logit link function and for both public and private universities. The dependent variable is the income ranges (Low, Medium, High and Very high) and the sets of independent variables grouped into four categories: Group A: socio-academic (7), Group B: referred to the evaluation of the competences received in the university (12), Group C: referred to the importance of the competences for their professional development (12) and Group D: regarding the professors of the career (5). To explain the income lag, the ordinal logistic regression identified for the three models and for the public and private universities, significant socioeconomic variables: sex, pertinence to the table of merits, obtained the professional title, their first job

related to professional training. On the qualification on the preparation received in the university for the development of the competences: the preparation to coordinate activities, the preparation in basic knowledge of other fields (public) and the preparation in the domain of the discipline area, the use of basic computer tools, the use of specific career software (private). On the importance of competencies for your work experience: write reports or documents, have basic knowledge of other fields or disciplines (public) and under pressure and meet the objectives and coordinate activities (private).